



# Lärarhandledning samiska temaväskan

Grundskolans tidigare år (f-åk 5)

# Inledning

Denna handledning riktar sig i första hand till grundskolans tidigare år och tar upp samisk kultur, historia och samiskt samhälle. Genom den samiska temaväskan vill vi hjälpa er och era elever att komma igång med arbetet kring samer och samisk kultur. Ett övergripande mål är att öka kunskapen om samer och på sikt även förebygga och motverka diskriminering.

## Hur ni kan använda temaväskan och lärarhandledningen

Den samiska temaväskan går att arbeta med i olika ämnen och i denna finns litteratur, spel och annat material som kan kopplas till exempelvis slöjd, svenska, historia, samhällskunskap, geografi och musik. Du kan även använda detta material som grund för en temavecka eller temadag.

Genom att arbeta ämnesintegrerat får eleverna möjlighet att ta del av och lära sig mer om olika delar av den samiska kulturen. Här finns tips på olika övningar och aktiviteter som kan hållas såväl inomhus som utomhus. Lärarhandledningen är utformad som lektionstips utifrån läroplanen och inkluderar temaväskans innehåll.

Eftersom temaväskans omfång och innehåll är begränsat, rekommenderar vi att den kompletteras med exempelvis annan litteratur, tv-program, internetsökning eller ett besök på ett museum eller en institution som tar upp samers kultur. I slutet av varje ämne tipsar vi om ett antal webbplatser, tv-program, filmer och annan litteratur som kan vara användbara.

## Bakgrund och kontakt

Den samiska temaväskan är en informationssatsning genom Region Dalarnas arbete med nationella minoriteter och urfolket samerna. Ni är välkomna att kontakta Länsbibliotek Dalarna om ni har några frågor eller funderingar kring handledningen eller temaväskan. E-post: [lansbibliotek.dalarna@ltdalarna.se](mailto:lansbibliotek.dalarna@ltdalarna.se).

Författare till handledningen är Madeleine Renhuvud

Handledningen finns även att ladda ner från [regiondalarna.se/minoriteter](http://regiondalarna.se/minoriteter)

Länkar till hemsidor följs enklast genom dokumentet på webben som du hittar på [regiondalarna.se/minoriteter](http://regiondalarna.se/minoriteter)

Buerie bäteme jih lahkoe dutnjien! - Välkomna och lycka till!

## Falun februari 2019

Anna-Lena Ittner-Sandström, Bibliotekskonsulent Länsbibliotek Dalarna  
Ann-Jeanett Stål, Samordnare minoritet och urfolk, Region Dalarna

# Innehåll

## Material

Karta på Sápmi  
Lasso med lassoring  
Leksaksren  
Sameflagga

## Spel

Ett år med renskötarfamiljen  
Doudjimemory

## Litteratur

*Idre sameby*. Idre sameby och Gaaltije (2004). Östersund.  
*Samedräkter i Sverige*. Jannok Porsbo S (1999). Jokkmokk: Ájtte.  
*Sápmi Sameland*. Kärrberg K. (2008). Umeå: Specialpedagogiska institutet.  
*Sms från Soppero*. Laestadius A. (2007). Stockholm: Rabén och Sjögren.  
*Tio pinnar i luften*. Lundgren G. och A. Eriksson (2010). Stockholm: Skolverket.  
*Fem familjer* [broschyr]. Länsstyrelsen och Sametinget (2019). Stockholm.  
*Samerna - Ett av världens urfolk* [broschyr]. Samiskt informationscentrum. Östersund.  
*Fördomar och förklaringar* [broschyr]. Samiskt informationscentrum (2014). Östersund.  
*Renkalven Mavve*. Madeleine Renhuvud (2015). Kautokeino: DAT AS.  
*Samer: ett ursprungsfolk i Sverige*. Sametinget och Jordbruksdepartementet (2004). Kiruna.

## Ämnen

Samerna och Sápmi  
Samisk historia och religion  
Samiska språket  
Renskötelsen  
Samisk kultur

## Förberedelser/förkunskaper

Innan lektionen kan läraren förbereda sig genom att titta på *Samisk närvaro i läroplanen, finns det?* (17 min), *Sápmi/sameland* (4 min) samt läsa häftet, *Samerna, ett av världens urfolk* och boken *Sápmi Sameland*. På [Minoritet.se](http://Minoritet.se) finns material att beställa samt bra information. Eleverna behöver inga tidigare förkunskaper inför dessa lektionsupplägg.

Minoritet.se (2019) *Samer*. Tillgänglig: [www.minoritet.se/samer](http://www.minoritet.se/samer) [2018-12-20]

Samer.se (2018a) *Samisk närvaro i läroplanen, finns det?*  
Tillgänglig: [www.samer.se/4767](http://www.samer.se/4767) [2018-12-20]

Samer.se (2018b) *Sameland*. Tillgänglig: [www.samer.se/4391](http://www.samer.se/4391) [2018-12-20]



# Utdrag ur Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

## Utdrag ur övergripande mål och riktlinjer

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om de nationella minoriteternas (judar, romer, **urfolket samerna**, sverigefinnar och tornedalingar) kultur, språk, religion och historia, samt kunskaper om och insikt i det svenska, nordiska och västerländska kulturarvet samt fått grundläggande kunskaper om de nordiska språken. Rektor har ansvaret för skolans resultat och har inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att skolpersonalen får kännedom om de internationella överenskommelser som Sverige har förbundit sig att beakta i utbildningen.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet biologi år 1-3 - centralt innehåll

Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet historia år 1-3 - centralt innehåll

Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om (*människors*) levnadsvillkor under olika perioder.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet svenska år 1-3

Berättande texter och poetiska texter för barn från olika tider och skilda delar av världen.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet biologi år 4-6 - centralt innehåll

Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst i äldre tiders naturvetenskap.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet historia år 4-6 - centralt innehåll

De nordiska staternas bildande (*t ex vad hände med Sápmi och gränsdragningar*). Hur historiska personer och händelser, till exempel drottning Kristina, Karl XII och häx-processerna, har framställts på olika sätt genom olika tolkningar och under skilda tider (*t.ex. Elsa Laula*). Kristendomens införande i Norden. Religionens betydelse för kulturer och stater i Sverige och de övriga nordiska länderna samt konsekvenser av dessa förändringar för olika människor och grupper.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet samhällskunskap år 4-6 - centralt innehåll

Urfolket samerna och övriga nationella minoriteter i Sverige. De nationella minoriteternas rättigheter.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet geografi år 4-6 - centralt innehåll

Fördelningen av Sveriges, Nordens och övriga Europas befolkning samt orsaker till fördelningen och konsekvenser av denna.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet religion år 4-6 - centralt innehåll

Berättelser från fornskandinavisk och äldre samisk religion.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet slöjd år 4-6 - centralt innehåll

Hantverk och slöjdtraditioner från olika kulturer som inspirationskällor och förebilder för egna idéer och skapande.

## Utdrag ur kursplanen i ämnet svenska åk 4-6 - centralt innehåll

Berättande och poetiska texter för barn och unga från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Texter i form av skönlitteratur, lyrik, dramatik, sagor och myter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor.

Språkbruk i Sverige och Norden. Några varianter av regionala skillnader i talad svenska. Några kännetecknande ord och begrepp i de nordiska språken samt skillnader och likheter mellan dem. Vilka de nationella minoritetsspråken är.

## Samerna och Sápmi

I boken *Sápmi Sameland* (s. 6-9) och i *Samerna - Ett av världens urfolk* (s. 4-7) finns information om samerna som urfolk och vad ett urfolk är. Där kan ni även lära er om Sápmi och om samernas flagga.

### Att göra

- Visa bilder och läs eller berätta ur boken.
- Se på filmen *Samer - Vilka är de?* Lilla Aktuellt förklarar.
- Visa den samiska flaggan. Berätta om flaggans betydelse.
- Lyssna på samernas nationalsång.
- Visa kartan över Sápmi. Finns även en bild i boken och bra bilder på internet.
- Som uppgift kan eleverna färglägga flaggan eller själva teckna den.
- Samtala i klassen med hjälp av frågorna nedan.

### Frågor att diskutera

*Vad vet du om samer?*

1. Känner du eller känner du till någon same?
2. Vad är Sápmi? **Svar:** Ett område i norra Sverige, norra Norge, norra Finland och Kolahalvön i Ryssland där det bor samer.
3. Vilka länder sträcker sig Sápmi över? **Svar:** Sverige, Norge, Finland och Ryssland.
4. Var kommer samerna ifrån? **Svar:** Samerna har funnits här så länge man vet. Samerna är Sveriges urfolk. År 1977 bekräftades samernas juridiska status som urfolk av Sveriges riksdag.
5. När såg man de första spåren av samerna? **Svar:** När inlandsisen smälte för 10 000 år sedan vandrade samernas förfäder in, men man har hittat spår efter samer som är 2 000 - 3 000 år gamla.
6. Hur många samer bor det ungefär i Sverige? **Svar:** Det går inte att säga exakt eftersom det inte är tillåtet att registrera etnicitet i Sverige. Man brukar uppskatta att det finns ca 20 000 - 35 000 i Sverige, och 80 000 - 115 000 tillsammans i de fyra länderna. Det finns dock forskning som visar att det finns många fler samer än så.
7. Vad jobbade samerna med förr? **Svar:** De jagade och fiskade och levde av det som naturen gav.

8. Vilket djur är viktigt för samerna? **Svar:** Renen har en central plats i den samiska kulturen.
9. Vilka färger ingår i sameflaggan? **Svar:** Röd, blå, grön och gul.
10. Vad är betydelsen för färgerna i sameflaggan? **Svar:** Grön: Växter/natur - landet Sápmi som är livsavgörande för samernas överlevnad. Blå: Vatten som är ett livselixir. Röd: Eld - värme och kärlek Gul: Solen - ett långsiktigt liv.

## Material att använda ur temaväskan

### Litteratur

Sápmi Sameland  
Samerna - Ett av världens urfolk

### Övrigt material

Sameflaggan

### Länkar och filmer

Youtube (2016) *Samer - vilka är de? Lilla Aktuellt förklarar.*

Tillgänglig: [www.youtube.com/watch?v=FE2KBMDy-ds](http://www.youtube.com/watch?v=FE2KBMDy-ds) [2019-01-07]

Youtube (2012) *Landet Sápmi och folket samerna.*

Tillgänglig: [www.youtube.com/watch?v=mhMloQvlpQk](http://www.youtube.com/watch?v=mhMloQvlpQk) [2019-01-07].

### Målarblad med flaggan

Samer.se (2019) *Målarblad.*

Tillgänglig: [www.samer.se/5315](http://www.samer.se/5315) [2019-01-07]

### Fler lektionstips

Samer.se (2019) *Sápmi i skolan-för dig som vill lyfta samiska frågor i din undervisning.*

Tillgänglig: [www.samer.se/skola](http://www.samer.se/skola) [2019-01-07]

Samer.se (2019) *En sång - ett folk.*

Tillgänglig: [www.samer.se/nationalsang](http://www.samer.se/nationalsang) [2019-01-07]



# Samisk historia och religion

I boken *Sápmi Sameland* (s.10 och 18) samt i häftet *Samerna - Ett av världens urfolk* (s. 15-23) finns information om den samiska historien och religionen. Använd fakta och bilder ur böckerna som inledning.

## Att göra

- Inled med att se på Samisk historia med Ailo (åk 3-6).
- Presentera ämnet med hjälp av bilder och läs eller berätta fakta.

## Frågor att diskutera

Vad menas med ett urfolk?

Hur länge har samerna funnits i Sverige?

Hur levde samerna förr?

Vad är kolonialism?

Vad är en nåjd?

Vad är en sejte?

Vad användes spåtrumman till?

Vad är en naturreligion?

- Lyssna på *Elsa i Saajvoe-kungens rike* från Magiska skrinet.

Berättelsen är en saga, men Elsa Laula är en historisk person. Hon var en modig och viktig person som kämpade för samernas rättigheter under hela sitt liv. Berätta om den autentiska Elsa Laula och om varför vi firar samernas nationaldag den 6 februari varje år. Visa i almanackan när det är. Låt eleverna göra en tidslinje tillsammans där de visar olika samiska händelser genom åren.

## Material att använda ur temaväskan

### Litteratur

*Sápmi Sameland*

*Samerna- Ett av världens urfolk*

### Länkar och filmer

UR skola (2017) *Samisk historia med Ailo*.

Tillgänglig: [www.urskola.se/Produkter/204027-Samisk-historia-med-Ailo](http://www.urskola.se/Produkter/204027-Samisk-historia-med-Ailo)  
[2019-01-07]

### Sagor

SR (2018) *Elsa i Saajvoe-kungens rike*.

Tillgänglig: [www.sverigesradio.se/avsnitt/973623](http://www.sverigesradio.se/avsnitt/973623) [2019-01-07]

### Fler lektionstips

Samer.se (2019) *Sápmi i skolan-för dig som vill lyfta samiska frågor i din undervisning*.

Tillgänglig: [www.samer.se/skola](http://www.samer.se/skola) [2019-01-07]

# Det samiska språket

”Språk är starkt förknippat med ens egen identitet. Att kunna ett språk är att vara en del av en gemenskap, som också gör att man kan kommunicera med många fler. Därför anser många samiska föräldrar att barnen ska få lära sig samiska.”<sup>1</sup>

I böckerna *Sápmi Sameland* (s. 16-17) och i *Samerna - Ett av världens urfolk* (s. 12-14) finns information om det samiska språket. Använd fakta och bilder ur boken som inledning.

Detta område kan ni även kombinera i arbeten med de andra minoritetsspråken i Sverige. I boken *Tio pinnar i luften* finns texter och berättelser från de olika minoriteterna i Sverige. Även på UR i språkskrinet finns berättelser från de andra nationella minoriteterna.

## Att göra

- Inled med att lyssna på några barnsånger på samiska, välj gärna sydsamiska, eftersom det är den varietet som talas i Dalarna. Lilla snigel, Imse vimse spindel och Blinka lilla stjärna är sånger som är kända för eleverna och där de kan känna igen melodin, men även höra hur annorlunda det samiska språket är jämfört med det svenska.
- Presentera ämnet med hjälp av bilder och fakta från boken och titta i broschyren *Fem familjer*.

## Frågor att diskutera

Har du hört samiska förut?

Liknar det något annat språk?

Hur många samiska språk finns det i Sverige? **Svar:** Fyra, sydsamiska, lulesamiska, umesamiska och nordsamiska.

Känner du någon som kan prata samiska?

Har du sett ett samiskt barnprogram?

- Lär er några samiska ord inom området däggdjur. Klicka på bilderna och härma.
- Titta tillsammans i boken *Tio pinnar i luften* där ni kan se olika texter på de olika samiska språkvarieteterna och andra minoritetsspråk. Jämför och se skillnader eller likheter med det svenska språket och mellan de olika minoritetsspråken.
- Det finns fler tips på lektioner att ta del av på hemsidan *Samer.se*. Ni kan även lyssna på ett radioinslag om det samiska språket.

---

<sup>1</sup> Samer.se (2018) *Språket*. Tillgänglig: [www.samer.se/4869](http://www.samer.se/4869) [2018-12-12]



## Material att använda ur temaväska

### Litteratur

Sápmi Sameland  
Samerna - Ett av världens urfolk  
Fem familjer  
Tio pinnar i luften

### Länkar

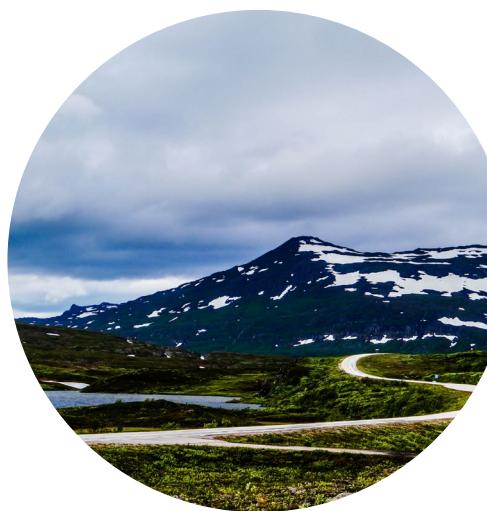
Lexin (2018) *Däggdjur*. Tillgänglig: <http://lexin.nada.kth.se/lang/trio/ss/26/sydsamiska.htm> [2018-12-13]

Samer.se (2018a) *Sånger*. Tillgänglig: [www.samer.se/5273](http://www.samer.se/5273) [2018-12-13]

Samer.se (2018b) *Sápmi i skolan*. Tillgänglig: [www.samer.se/skola](http://www.samer.se/skola) [2018-12-13]

SR (2014) *Språket samiska kan försvinna*. Tillgänglig: [www.sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=493&artikel=5919045](http://www.sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=493&artikel=5919045) [2018-12-13]

SR (2018) *Magiska skrinet - sagor från minoritetsspråken*.  
Tillgänglig: [www.sverigesradio.se/magiskaskrinetsagorfranminoritetsspraken](http://www.sverigesradio.se/magiskaskrinetsagorfranminoritetsspraken) [2018-12-13]



# Renskötseln

I boken *Sápmi Sameland* (s.30-59) finns information om renen, renskötseln, samebyn och renskötselåret. Använd fakta och bilder ur boken som inledning. Ni kan även använda er av bilder och information från boken *Idre Sameby*. Idre nya sameby är Sveriges sydligaste sameby och Dalarnas enda.

## Att göra

- Presentera ämnet med hjälp av bilder och läs eller berätta fakta om vad som står i böckerna. Visa t.ex. hur en ren ser ut, bilder från renskötseln m.m.
- Visa filmen *Andrea hälsar på hos Brita* - film om att få märka familjens renar.

## Frågor att diskutera efter filmen

Vet ni någon som är same?

Vad fick ni för tankar när ni såg filmen?

Vilka språk kunde flickan tala?

Var bodde hon?

Vad gjorde hon på fjället på sommaren?

Har någon av er varit på fjället?

- Läs boken *Renkalven Mavve* som högläsning i klassen. Boken handlar om en renkalvs första dagar.

## Frågor att diskutera efter boken

Har du sett en ren?

Varför heter renkalven Mavve?

Vad är en "vaja"?

Vad är ett rovdjur?

Varför ska Mavve passa sig för rovdjuren?

Vad tror Mavve att hans mamma varnar honom för?

Vilka figurer möter Mavve och vad gör dom?

Varför tror ni att hans mamma var arg?

Varför trodde hans mamma inte på att han hade träffat sajverna?

- Spela spelet *Ett år med renskötarfamiljen* som finns i temaväskan.
- Lyssna på berättelsen *Gammellassot och plastlassot* från Sveriges Radio, Magiska skrinet.

## Frågor att diskutera efter berättelsen

Vad handlar berättelsen om?

Vem var huvudperson?

Vad hände?

Hur slutade berättelsen?

- Utomhusaktivitet: lassokastning. Titta på film från Youtube om hur man kastar lasso tillsammans med klassen innan ni går ut.

## Material att använda ur temaväska

### Litteratur

Sápmi Sameland  
Samerna - Ett av världens urfolk  
Renkalven Mavve

### Övrigt material

Ett år med renskötarfamiljen – memoryspel  
Ren  
Lasso

### Länkar och filmer

UR skola (2012) *Andrea hälsar på hos Brita*.  
Tillgänglig: [www.urskola.se/Produkter/173263-Andrea-halsar-pa-Hos-Brita](http://www.urskola.se/Produkter/173263-Andrea-halsar-pa-Hos-Brita).

### Sagor

SR (2018) *Magiska skrinet - sagor från minoritetsspråken*.  
Tillgänglig: [www.sverigesradio.se/magiskaskrinetsagorfranminoritetsspraken](http://www.sverigesradio.se/magiskaskrinetsagorfranminoritetsspraken)  
[2018-12-13]

SR (2011) *Från samiska: Gammellassot och plastlassot*.  
Tillgänglig: [www.sverigesradio.se/avsnitt/637284](http://www.sverigesradio.se/avsnitt/637284).

### Målarblad

Samer.se (2019) *Målarblad*. Tillgänglig: [www.samer.se/5315](http://www.samer.se/5315) [2019-01-07]

### Fler lektionstips

Samer.se (2019) *Sápmi i skolan-för dig som vill lyfta samiska frågor i din undervisning*. Tillgänglig: [www.samer.se/skola](http://www.samer.se/skola) [2019-01-07]

Youtube (2011) *Lassofilm.mp4*.

Tillgänglig: [www.youtube.com/watch?v=L6\\_gvJH1alo](http://www.youtube.com/watch?v=L6_gvJH1alo) [2019-01-07]



# Samisk kultur

Vad är samisk kultur? Samer ser sin kultur ur ett helhetsperspektiv som omfattar både den man är och det man gör. I samisk kultur ingår alltså både utövande av konstarter (såsom jojk, konsthantverk, dans, teater) och identitetsstärkande faktorer såsom duodji (slöjd), samisk idrott, samisk media, samiskt språk, samiska näringar och samiskt levnadssätt.

I boken *Sápmi Sameland* (s.12-15 och 18-25) samt i *Samerna - Ett av världens urfolk* (s. 8-11), finns information om bostaden, maten, musiken, slöjden och kläderna. Använd fakta och bilder ur boken som inledning.

## Att göra

- Inled med att berätta om vad samisk kultur är samt visa bilder på samedräkten, sameslöjd och kåtan. Lyssna på en jojk.
- Titta i häftet med *Fem familjer*.
- Nu kan ni antingen arbeta mer med de olika områdena som hör till den samiska kulturen, eller så kan ni inom respektive ämne välja att fördjupa er inom den samiska kulturen t.ex. baka samiskt bröd, tillaga renkött på hemkunskapen, lyssna på jojk på musiklektionerna och måla i samiska färger på bilden.

## Samedräkten (bild)

- Färglägg målarblad med samedräkten. Eleverna kan färglägga olika dräkter och sedan redovisa för varandra från vilket område just deras dräkt kommer från. Använd boken *Samedräkter i Sverige*.
- Jämför med de olika folkdräkterna i Sverige. Vet du om att tennbroderierna i Svärdsjödräktens väska har samisk bakgrund se [www.ohtsedidh.se/platser/sveden-i-svaerdsjoe/](http://www.ohtsedidh.se/platser/sveden-i-svaerdsjoe/)

## Frågor att diskutera

Vad kallas samernas folkdräkt? **Svar:** Kolt

Har du sett någon samedräkt?

När används samedräkten?

Varför ser samedräkterna så olika ut?

Vilka färger används traditionellt i samedräkten? **Svar:** Röd, blå, grön och gul

Varför tror du att det är dessa färger i dräkten?

Har ni eller någon i er familj en folkdräkt?

När används folkdräkten?

Varför är det viktigt att genom kläder visa vem man är?

Varför är koltan viktig för det samiska folket och kulturen?

## Duodji (slöjd)

- Gör något i material som används i sameslöjden, som t.ex. skinn, kläde, garn, tenn, horn och masur.
- Visa bilder på sameslöjd och sameslöjdsmonster som finns i ett memory om duodji.
- Spela Doudjmemory.

## Exempel på saker att göra i slöjden

Nyckelring i horn

Fläta band

Sy en skinnväska

Armband med tenn

Nyckelring i skinn och kläde

## Mattradition (hemkunskap)

- Baka samiskt bröd.
- Gör plättar av renblod. Recept finns på s. 11 i boken *Samerna – ett av världens urfolk*.
- Medan ni äter det ni tillagat kan ni lyssna på någon av de samiska sagorna från *Magiska skrinet* på UR.

## Kåtan (slöjd eller bild)

- Bygg en egen kåta på slöjden eller bilden. Använd trämaterial, textil eller papper.
- Eleverna kan forska kring traditioner runt kåtan, t.ex. olika kåtamodeller, hur det ser ut inuti en kåta och när samer bodde i kåtor förr i tiden och hur det ser ut idag.

## Jojk (musik)

- På musiken kan ni lyssna på samisk jojk och annan musik från urfolk - både äldre och nutida.

## Tips på samiska artister

Jon-Henrik Fjellgren

Katarina Barruk

Mari Boine

Marja Mortensson

Nils-Aslak Valkeapää

Sofia Jannok



## Material att använda ur temaväska

### Litteratur

Sápmi sameland  
Samerna - Ett av världens urfolk  
Fördomar och förklaringar  
Fem familjer

### Övrigt material

Doudjimemory

### Länkar

Målarblad: Samer.se (2019) *Målarblad - Den traditionella samiska dräkten*.  
Tillgänglig: [www.samer.se/5606](http://www.samer.se/5606) [2019-01-07]

Baka bröd: Samer.se (2019) *Baka gahkku*.  
Tillgänglig: [www.samer.se/5275](http://www.samer.se/5275) [2019-01-07]

Spel om samer: Elevspel.se (2019) *Spel om samer*.  
Tillgänglig: [www.elevspel.se/amnen/religionskunskap/1356-spel-om-samer.html](http://www.elevspel.se/amnen/religionskunskap/1356-spel-om-samer.html)  
[2019-01-07]

Sagor: SR (2019) *Magiska skrinet - sagor från minoritetsspråken*.  
Tillgänglig: [www.sverigesradio.se/magiskaskrinetsagorfranminoritetsspraken](http://www.sverigesradio.se/magiskaskrinetsagorfranminoritetsspraken)  
[2019-01-07]

Hemsida om samiskt kulturarv utanför dagens renskötselområde: OHTSEDIDH  
(2019) *Samiska kulturyttringar i Mellansverige*.  
Tillgänglig: [www.ohtsedidh.se](http://www.ohtsedidh.se) [2019-01-07]



# Anteckningar

A series of horizontal dotted lines for taking notes.



**Författare till handledningen är Madeleine Renhuvud**

Handledningen finns även att ladda ner från [regiondalarna.se/minoriteter](http://regiondalarna.se/minoriteter)

Buerie bäteme jih lahkoe dutnjien! - Välkomna och lycka till!

