

## Autism- ett annorlunda sätt att tänka

### Syfte

Kursens syfte är att utifrån perspektiven "Leva som andra" och "Ett samhälle för alla" erbjuda en bred utbildning om människor med autism, NPF, samt andra funktionsnedsättningar och psykisk ohälsa. Kursen ska också ge en god grund för att kunna utforma individuellt stöd utifrån människors behov och ett gott bemötande.

### Målgrupp

Kursen vänder sig till dig som kommer i kontakt med personer med olika typer av funktionsnedsättningar, som t ex autism och/eller andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Du kan arbeta inom t ex skola, vård/omsorg, olika typer av organisationer/myndigheter eller vara anhörig till person med funktions-nedsättning inom autism och/eller NPF/psykisk ohälsa.

### Kurslängd

Kursen ges på halvfart (50 %) under två år. Det är fyra obligatoriska träffar, per termin på skolan. 16 träffar under två år. Träffarna är vanligtvis måndag-onsdag.

### Kursinnehåll

#### År 1

##### **Människor i behov av stöd**

Hur olika funktionsnedsättningar påverkar individens utveckling samt behov av stöd. Etik, livsåskådning och bemötande samt lagstiftning. Intellectuell funktionsnedsättning och neuropsykiatri samt sociala problem och bristande omsorg.

##### **Arbetsmiljö**

Hur man kan påverka sin egen och andras arbetsmiljö för att förhindra psykisk och fysisk ohälsa samt hur man medverkar till att skapa goda arbetsförhållanden. Gällande bestämmelser om arbetsmiljö och säkerhet.

##### **Medicinsk grundkurs**

Människokroppens uppbyggnad och funktion, vanliga sjukdomstillstånd och läkemedel. Att arbeta hygieniskt och ergonomiskt. Första hjälpen/akutmedicin.

#### År 2

##### **Psykologi**

Olika psykologiska perspektiv och modeller samt deras tillämpning. Utveckling, inlärning, minne, perception.

##### **Neuropsykologi/psykiatri**

Funktionsnedsättning inom autismspektra, om svårigheter och möjligheter. Sambandet mellan neurologi – neuropsykologi - psykiatri, med fokus på personer med autism.

## Tydliggörande pedagogik

Praktiska och teoretiska kunskaper om ett pedagogiskt arbetssätt anpassat för den enskilda individen. Kognitivt stöd, tekniska hjälpmedel

## Kommunikation

Kommunikationens betydelse, speciellt för människor med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Tydliggörande kommunikation.

## Fördjupningsarbete

Du väljer ett område som du är intresserad av och vill fördjupa dig mer inom, detta presenteras i uppsatsform samt muntligt.

## Kursmål

Efter avslutad kurs är målet att deltagaren har fått med sig kunskaper om

- hur behov kan se ut samt hur ett gott bemötande och stöd bör utformas
- människan som fysisk, psykisk, social och kulturell varelse
- funktionsnedsättning inom autismspektrum och andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt psykisk ohälsa, särskilt inom dessa grupper
- utsatta människors behov av stöd
- professionellt bemötande av människor i olika livssituationer
- samhällets stöd samt lagstiftning inom området
- hur ett individuellt utformat stöd kan se ut
- arbetsmiljö och grundläggande medicin

Efter genomgångna två år, med godkänd närvaro och inlämningsuppgifter erhålles ett intyg.

## Kostnader

Undervisning, även studiebesök/föreläsningar är kostnadsfritt för deltagaren, likaså övrigt material, såsom länkar, artiklar mm. Obligatorisk kurslitteratur fyra böcker, betalar deltagaren själv, likaså kostnader i samband med resa till och måltider vid studiebesök/resa. En återkommande studieresa år 2, innebär kostnader för tåg/bil, samt övernattning 2 nätter, (vandrarhem). Man behöver tillgång till dator samt internet.

## Behov av särskilt stöd

Kartläggning av individuellt behov av stöd, genomförs under andra veckan år 1. Denna uppdateras vid behov. Vi arbetar med mentorskap, olika typer av individuellt utformat stöd, vid vistelsen på skolan, samt vid behov, kontakt med pedagog under "hemmastudier". Individuell typ av inlämning – vid behov, t ex muntlig redovisning av inlämningsuppgifter. Längre tid på sig för inläsning och inlämningsuppgifter. Vi erbjuder inläst litteratur, där detta finns. Det är viktigt att eventuella svårigheter, behov av stöd, redovisas av deltagaren i ett tidigt skede av utbildningen.