

## Kursplan - NPF- stöd och strategier

### Mål och innehåll

Kursens mål är att utifrån perspektiven "Leva som andra" och "Ett samhälle för alla" erbjuda en bred utbildning om människor med NPF, samt andra funktionsnedsättningar. Hur energi, stress och psykisk ohälsa kan se ut. Kursen behandlar psykologiska och pedagogiska behov. Syfte/mål är vidare att öka förståelsen i samhället för funktionsnedsättning inom det neuropsykiatriska området, hur stöd och bemötande bör utformas

### Målgrupp

Kursen vänder sig till dig som kommer i kontakt med personer med olika typer av funktionsnedsättningar, som t ex autism och/eller andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, du kan arbeta inom t ex skola, vård/omsorg, olika typer av organisationer/myndigheter eller vara anhörig till person med funktionsnedsättning inom autism och /eller NPF/psykisk ohälsa.

### Kurslängd

Kursen ges på halvfart (50 %) under två år. Det är fyra obligatoriska träffar, per termin på skolan. 16 träffar under två år. Träffarna är vanligtvis måndag-onsdag.

### Kursinnehåll

#### År 1

##### Människor i behov av stöd

Hur olika funktionsnedsättningar påverkar individens utveckling samt behov av stöd  
Etik, livsåskådning och bemötande samt lagstiftning  
Intellektuell funktionsnedsättning och neuropsykiatri samt sociala problem och bristande omsorg.

##### Arbetsmiljö

Hur man kan påverka sin egen och andras arbetsmiljö för att förhindra psykisk och fysisk ohälsa samt hur man medverkar till att skapa goda arbetsförhållanden. Gällande bestämmelser om arbetsmiljö och säkerhet.

##### NPF och välbefinnande

Förståelse, stöd och strategier för autism och ADHD

#### År 2

##### Psykologi

Olika psykologiska perspektiv och modeller samt deras tillämpning  
Utveckling, inlärning, minne, perception

### **Neuropsykologi/psykiatri**

Funktionsnedsättning inom autismspektra, om svårigheter och möjligheter  
Sambandet mellan neurologi – neuropsykologi - psykiatri, med fokus på personer med NPF.

### **Tydliggörande pedagogik**

Praktiska och teoretiska kunskaper om ett pedagogiskt arbetssätt anpassat för den enskilda individen. Kognitivt stöd, tekniska hjälpmedel

### **Kommunikation**

Kommunikationens betydelse, speciellt för människor med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Tydliggörande kommunikation.

### **Fördjupningsarbete**

Du väljer ett område som du är intresserad av och vill fördjupa dig mer inom, detta presenteras i uppsatsform samt muntligt.

### **Kursmål**

Efter avslutad kurs är målet att deltagaren har fått med sig kunskaper om:

- hur behov kan se ut samt hur ett gott bemötande och stöd bör utformas.
- om människan som fysisk, psykisk, social och kulturell varelse
- om funktionsnedsättning inom autismspektrum och andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt psykisk ohälsa, särskilt inom dessa grupper
- om utsatta människors behov av stöd
- om professionellt bemötande av människor i olika livssituationer
- om samhällets stöd samt lagstiftning inom området
- om hur ett individuellt utformat stöd kan se ut
- om arbetsmiljö
- förståelse, stöd och strategier inom NPF
- 

### **Examination/Intyg**

Godkänd närvaro, deltagande vid gruppdiskussioner och godkända inlämningsuppgifter/  
fördjupningsområde

### **Litteratur**

#### **År 1**

Söderman Lena & Mårten Nordlund, *Omsorgsboken*, Upplaga 6, (2019) Liber AB ISBN-978-91-47-12644-6

#### **År 2**

Gunilla Gerland, *Arbeta med autismspektrumtillstånd-hantverket och den professionella rollen* (andra upplagan) ISBN-9789197666039

Gabriella Bernesson, Katri Cronlund, *Mänskligt- psykologi 1 och 2b* ISBN-978-91-523-4446-0

Övrigt material och litteratur tillkommer i form av artiklar, länkar, samt 3-4 boktitlar

## Behov av särskilt stöd, kursdeltagare

Kartläggning av individuellt behov av stöd, genomförs under andra veckan år 1. Denna uppdateras vid behov. Vi arbetar med mentorskap, olika typer av individuellt utformat stöd, såsom längre tid vid inlämning, muntlig inlämning eller annat enligt överenskommelse.

## Kostnader

Undervisning, även studiebesök/föreläsningar är kostnadsfritt för deltagaren, likaså övrigt material, såsom länkar, artiklar mm. Obligatorisk kurslitteratur fyra böcker, betalar deltagaren själv, likaså kostnader i samband med resa till och måltider vid studiebesök/resa. En återkommande studieresa år 2, innebär kostnader för tåg/bil, samt övernattnig 2 nätter, (vandrarhem). Man behöver tillgång till dator samt internet.

## Behov av särskilt stöd

Kartläggning av individuellt behov av stöd, genomförs under andra veckan år 1. Denna uppdateras vid behov. Vi arbetar med mentorskap, olika typer av individuellt utformat stöd, såsom längre tid vid inlämning, muntlig inlämning eller annat enligt överenskommelse.